

はり師・きゅう師記入サンプル

(第1面)

様式 1 - 1 キャリア・プランシート (就業経験がある方用)

令和 02 年 06 月 04 日現在

ふりがな 氏名	ももいし 百石	じろう 二郎	生年月日	昭和 60 年 05 月 05 日
ふりがな	みやぎけんせんだいしあおばくふりわけあざあずまぜき 1		電話	020 - 1000 - 0001
連絡先	〒 980 - 9876 宮城県仙台市青葉区振分字東関 1		メールアドレス	peach.jiro.stone@morimori.ne.jp

価値観、興味、関心事項等 (大事にしたい価値観、興味・関心を持っていることなどを記入)

1

鍼灸との関わりは妻が鍼灸院に通っていることです。いつも楽になったと言って帰ってくるので、どういふものなのか興味があったというのがきっかけです。この春まで独立系のシステムインテグレーターに14年間勤務しました。そこでは身体やメンタルに不調を訴える同僚が多く、また自分もつらい経験をしました。そこで、何か手助けできる仕事はないだろうかと考えたときに「鍼灸」に思いがつなりました。体調を崩す前にメンテナンスができればみんなに喜ばれるだろう、というのが鍼灸の学校に進学を考えた理由です。

強み等 (自分の強み、弱みを克服するために努力していることなどを記入)

S E と営業の経験から、お客様の要望を十分に聞き取る姿勢はできていると思います。鍼灸院で治療を受ける方には、不安を抱えて、何をどのように説明していいかわからない方もいらっしゃるかと、学校説明会で教えていただきました。そのような方々に対して会社で培った傾聴力を活かし、寄り添い、快復につなげていきたいと考えます。

将来取り組みたい仕事や働き方等 (今後やってみたい仕事 (職種) や働き方、仕事で達成したいことなどを

2

身体の不調を訴える方はもちろんですが、体調を崩さないようにメンテナンスする役割をしたいと考えています。というのも、在職中に「それをやる人がこの社会には少ない」と思ったことがあったので、資格取得後の方向性として検討しているところです。将来的にはメンタルヘルス系の学びも修め、心身のトータルケアという位置づけで、働く人の支え・お手伝いができたらと思っています。

これから取り組むこと等 (今後向上・習得すべき職業能力や、その方法などを記入)

3

近年の鍼灸学科は、高校新卒から定年退職者まで、幅広い年代の方が学校生活を送ると聞きました。そこで、いろいろな経験をして、人生観を持っている人たちと仲間になりたいと思います。もちろん医療人になるための学習、特に人間のからだの仕組みを知識として蓄え、鍼灸の技術的な面を鍛錬していきます。また、鍼灸師同士の勉強会が活発に行われていることから、それら活動にも積極的に参加して、症例の研究に努めていきたいと考えています。

その他 (以上から、自己PRやキャリアコンサルティングで相談したいことなどを自由記入)

講座名称：鍼灸学科屋間部
学校名称：全日本医療技術専門学校
訓練期間：令和3年4月1日～令和6年3月31日

～文部科学省、厚生労働省及び経済産業省は「ジョブ・カード」の普及に取り組んでいます～

1	職務経歴の棚卸しと自分の強みや仕事上の価値観を整理し、具体的に記入します。
2	1 から導かれる志望動機や課題対策を明確にします。
3	職業訓練終了後、あるいは就職先でどのように貢献したいかなど意欲や目標を記入します。

(第1面)

様式2 職務経歴シート

氏名 百石 二郎

令和 2 年 6 月 4 日現在

職務経歴			
No.	期間(年月～年月) (何年何ヶ月)	職務の内容	職務の中で学んだこと、 得られた知識・技能等
	4 会社名・所属・ 職名(雇用形態)		
1	平成 18 年 04 月 ～ 平成 23 年 03 月 (5 年 0 ヶ月)	各種システムの設計、プログラム開発をはじめ、システム運用管理、端末オペレーション受託サービスなど。	学校で学んだ知識をもとに、顧客のニーズに応えるべく、先輩方とともにシステムを構築した。実社会での設計は顧客ごとに異なるので、使用するツールの選定、納期までの段取りなど盛りだくさん。それでも何とかやり遂げて、5年間でようやく「使える人間になった」と言われるようになりました。
	株式会社トライチャレンジ システム開発部 S E (正社員)		
2	平成 23 年 04 月 ～ 令和 02 年 03 月 (9 年 0 ヶ月)	①顧客のニーズをシステムの全体像として描く、②システム構築の基本設計、③プログラミング用の詳細設計、④システム運用テスト、⑤システム導入と運用、⑥アフターサービス	顧客からヒアリングする際に心掛けていたのは要望に寄り添い、課題を掘り下げ、これらを解決できる製品を提案することでした。専門的な技術面の知識をわかりやすく伝える提案力と課題解決力は、ここで磨かれました。自分がS Eのときの、営業担当と衝突した経験から、現場との調整力の大切さも学びました。
	同 営業推進部 営業兼S E (正社員)		
3	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		
4	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		
5	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		
6	年 月 ～ 年 月 (年 ヶ月)		
	()		

4 正社員経歴のほか、インターンシップやアルバイト、期間雇用の経歴も記入できます。派遣社員の場合は、派遣先ごとに記入します。

5 企業の中核的な業種名を記入します。担当した職務の内容全般を具体的に記入します。

6 職務を通して学んだこと、工夫や改善を行うことで得た成果を記入します。

様式 3-1 職業能力証明（免許・資格）シート

氏名		百石 二郎	
No.	免許・資格の名称	7 免許・資格の実施・認定機関の名称	免許・資格の内容等
	取得時期		
1	中型自動車第一種運転免許 (8 t 限定)	宮城県公安委員会	8
	平成 16 年 08 月		
2	基本情報技術者試験	独立行政法人情報処理推進機構	9 対象者像は「高度 IT 人材となるために必要な基本的知識・技能をもち、実践的な活用能力を身に付けた者」。情報処理技術者試験制度のスキルレベル2（スキルレベルは1から4が設定されている。）に相当
	平成 18 年 05 月		
3	応用情報技術者試験	独立行政法人情報処理推進機構	一般的に基本情報技術者試験（スキルレベル2）に合格した者が次に目指す試験区分として認知されており、高度情報処理技術者試験（スキルレベル4）への登竜门的な試験区分
	平成 20 年 06 月		
4			
	年 月		
5			
	年 月		

～文部科学省、厚生労働省及び経済産業省は「ジョブ・カード」の普及に取り組んでいます～

7	免許・資格・認定機関は正式名称で記載する。
8	運転免許など一般的な免許、資格については記入不要です
9	免許・資格が証明している能力を記入します。取得した理由や取得後に活かした経験なども記入します

様式 3-2 職業能力証明（学習歴・訓練歴）シート

氏名	百石 二郎		
No.	期間	教育・訓練機関名	内容等
		学科（コース）名	
1	平成 13 年 04 月 ～ 平成 16 年 03 月	〇〇県立〇〇高等学校 普通科 1	部活動をするでもなく、いわゆる帰宅部でした。パソコンでインターネットをすることに熱中しました。 1
	平成 16 年 04 月 ～ 平成 18 年 03 月	東日本情報デザイン&観光・ホスピタリティ専門学校 情報システム科	
3	年 月 ～ 年 月		
4	年 月 ～ 年 月		

～文部科学省、厚生労働省及び経済産業省は「ジョブ・カード」の普及に取り組んでいます～

10	高等教育を収めている方は中学校を省略できます。中退も記入できます。教育訓練や職業訓練も記入します
11	積極的に取り組んだこと、部活動、学校行事、ボランティアなどを通して学んだことや得られたことなどを記入します